

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 06.02.2015 г

Утверждаю:
Директор МОУ ДОД «ЦВР»
Л.Г.Горбатенко
Приказ № 5 от 10.02.2015 г.

Положение
О самообследовании муниципального
образовательного учреждения дополнительного образования детей
МОУ ДОД «Центр внешкольной работы»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения Самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения Самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г № 462.

1.2. Целями проведения Самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности центра, а также подготовка отчета о результатах Самообследования (далее – отчет).

1.3. Самообследование проводится учреждением ежегодно. Самообследование – процедура оценивания (самооценивания). Процесс Самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

1.4. В соответствии с целями и задачами Самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию центра;
- планирование и подготовку по самообследованию центра;
- организацию и проведение самообследования в центре;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления центра, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования

4.1. Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

4.2. Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса;

4.3. Кадровое обеспечение

4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение

4.5. Финансово-экономическая деятельность

4.6. Структура организаций (в том числе характеристика филиалов);

4.7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса

4.8. Достижения обучающихся.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.