

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»  
КАЗАЧИНСКО-ЛЕНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО:

Протокол методического совета

МОУ ДОД «ЦВР» № 1

От «20» сентября 2013 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ ДОД «ЦВР»

Л.Г. Горбатенко

Приказ № 22

От «22» сентября 2013 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«Безопасное колесо»**

(ЮИДД)

Возраст учащихся 10-13 лет

Срок реализации – 3 года

Автор-составитель:

Алексеева Наталья Павловна,

педагог дополнительного

образования

Улькан

2013

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа по дополнительному образованию предназначена для кружков социально-педагогической направленности и рассчитана на обучающихся 4-6 классов (возраст детей 9-13 лет).

Содержание программы соответствует целям образования и требованиям, изложенным в федеральных государственных образовательных стандартах.

**Направленность:** социально-педагогическая. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения. По уровню освоения материала данная образовательная программа – базовая. Ребята в процессе обучения знакомятся с основами работы инспекторов ГИБДД, осваивают основы первой доврачебной помощи.

### **Актуальность программы**

Сфера дополнительного образования в школе играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте **сформировать активную жизненную позицию.**

Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспектора движения) существует уже более 30 лет, это направление актуально и востребовано по сей день для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд воспитательных, обучающих и развивающих задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция и т.п.

**Актуальной проблемой современной жизни является детский дорожный транспортный травматизм.** С увеличением количества машин на улицах города увеличилось и количество ДТП с участием детей и подростков. Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с раннего детства учить его правилам поведения в этом мире. Ведь всегда проще устранить причину, чем затем всю жизнь преодолевать ее последствия. А одна из причин того, что ребенок по своей недисциплинированности и безответственности попадает в ДТП, кроется в том, что родители НЕДОсмотрели, воспитатели НЕДОВОспитали, учителя НЕДОучили, сотрудники ГИБДД НЕДОорганизовали, водители НЕДОстаточно профессионально повели себя в непредвиденных обстоятельствах. Многие родители сегодня именно на школу возлагают ответственность за формирование у детей навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья, потому что дети очень много времени проводят в образовательном учреждении. Хотя вклад семьи в процесс воспитания должен быть не менее серьезным и значительным. Только совместными усилиями можно добиться весомых результатов.

В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «Безопасное колесо».

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

**Задачи:**

**Образовательные**

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- формировать представление школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

**Развивающие**

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

**Воспитательные**

- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Отличительные особенности программы.**

1. Данная программа обеспечивает непрерывность обучения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям на улицах и дорогах.
2. Обязательные принципы в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении:
  - Взаимодействие учреждений образования с социально-педагогической средой.
  - Учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.
3. Данная система включает в себя такие элементы, как:
  - совместная деятельность педагогов и учащихся;
  - соответствующие организационные формы и методы обучения;
  - использование методов программного обучения в начальных классах и межпредметной интеграции в начальной и основной школе;
  - закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Система внешних связей способствует обеспечению реализации данной программы (связь с ГИБДД, участие в районном слете юных инспекторов дорожного движения).

Обучающиеся поступающие в детское объединение, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности, склонности к определенным видам деятельности, интереса к работе ГИБДД. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Принимаются все желающие.

### Сроки реализации программы

Программа рассчитана на три года обучения и составляет: первый год обучения - 144 часа, 2 год обучения - 144 часа, 3 год обучения – 216 часов. Психологическая готовность и уровень готовности к освоению программы определяется на основе входного тестирования на вводном занятии.

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>1 год обучения</b>			
<b>2 часа</b>	<b>2 раза</b>	<b>4 часа</b>	<b>144 часа</b>
<b>2 год обучения</b>			
<b>2 часа</b>	<b>2 раза</b>	<b>4 часа</b>	<b>144 часа</b>
<b>3 год обучения</b>			
<b>3 часа</b>	<b>2 раза</b>	<b>6 часов</b>	<b>216 часов</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>504 часа</b>	

Настоящая программа разрабатывалась с опорой на имеющиеся типовые образовательные программы:

1. «Безопасность на дороге» (авторы М.П. Фролова и В.С. Спиридонова). Волгоград: «Учитель», 2009 год.
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под. ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2011 г. (Стандарты второго поколения.)
3. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 кл. / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2012 г. (ФГОС).

### МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется через следующие формы работы: репродуктивные и творческие занятия, тренировки, эстафеты, викторины, лекции и беседы, заседания клуба, семинары, конкурсы, смотры, встречи с инспектором ГИБДД, погружение в игровое пространство.

### ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Управление программой, ее координацию и направление осуществляет руководитель программы.

Руководитель программы проводит отслеживание и анализ развития программы, вносит коррективы, которые обсуждаются на заседании актива отряда.

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- включить в работу значительное число учащихся школы, педагогов, родителей;
- повысить дорожную грамотность учащихся;
- расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- создать условия для формирования у школьников устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, что позволит повысить интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения;
- повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

## ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

**Формы подведения итогов:** итоговое занятие, выпуск газеты «Уголок безопасности», тестирование, выступления агитбригады в начальных классах и детских садах, школьные и районные соревнования «Безопасное колесо».

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН Первый год обучения

№	Темы	Вид занятий	Общее кол-во часов	В том числе	
				Теория	Практика
<b>I</b>	<b>Дорожная азбука</b>		<b>62</b>	<b>36</b>	<b>26</b>
1	Вводное занятие «Улица и мы»	Инструктаж, беседа	2	2	
2-4	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	Обсуждение	6	6	
5-8	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в 1-5 кл.	Диагностика знаний детей по ПДД, анкетирование	8	4	4
9-13	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Экскурсия в страну дорожных знаков	10	4	6
14,15	Сигналы светофора	Игра «Светофор»	4	2	2
16-18	Правила движения пешехода.	Круглый стол Экскурсия	6	2	4
19-21	Пешеходные переходы.	Работа с карточками Практикум	6	4	2
22	Правила поведения на улице	Викторина	2		2
23-25	Движение по улицам и дорогам	Теоретическое занятие	6	4	2
25-27	Виды транспортных средств и дорожное движение	Д/игра «Транспортное средство»	6	4	2

		Путешествие в страну «Машин»			
28-30	ГИБДД – помощник и друг!	Беседа Встреча с ГИБДД	6	4	2
<b>II</b>	<b>Безопасность и правила безопасности на дороге</b>		<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
32	Организация дорожного движения	Беседа	2	2	
33-37	Правила безопасности пешехода	Беседа. Викторина	10	6	4
38	Поведение во дворах и парковых зонах	Анкета	2	2	
39-41	Разрешается-запрещается	Закрепление знаний о правилах поведения на дороге, дорожных знаках	6	4	2
<b>III</b>	<b>Оказание первой медицинской помощи</b>		<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
42,43	Чрезвычайные ситуации на дороге	Работа по карточкам - ситуации	4	2	2
44,45	Поведение при аварийной ситуации	Инструктаж	4	4	
46,47	Ожоги, обморожения	Практикум	4	2	2
48,49	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	Практикум	4	2	2
<b>IV</b>	<b>Мой друг - велосипед</b>		<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>
50,51	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части	Беседа о правилах езды на велосипеде	4	4	
52-54	Устройство велосипеда	Практикум	6	2	4
55-57	Требования к велосипеду	Теоретическое занятие	6	2	4
58-62	Езда на велосипеде	Практикум	10	2	8
<b>V</b>	<b>Воспитательная работа</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
63-64	Индивидуальные консультации для родителей	Родительские собрания. Индивидуальные беседы	4	4	
65-67	Знаешь ли ты правила дорожного движения?	Конкурсные мероприятия	6	2	4
68	Встречи с интересными людьми	Встречи с работниками ГИБДД	2	2	
69-72	Пропаганда ПДД	Работа в лекторской группе. Выступления в агитбригаде, выпуск агитационных плакатов	8	2	6
<b>Всего</b>			<b>144</b>	<b>80</b>	<b>64</b>

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Второй год обучения

№	Темы	Вид занятий	Общее кол-во часов	В том числе	
				Теория	Практика
<b>I</b>	<b>Дорожная азбука</b>		<b>54</b>	<b>32</b>	<b>22</b>
1	Вводное занятие «Поселок, в котором мы живем».	Инструктаж, беседа	2	2	
2-4	«Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах». Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в 1-5 классах (Контроль)	Анкетирование, диагностика	6	4	2
5	Закрепление темы: «Светофор»	Игра «Красный, желтый, зеленый»	2		2
6-9	Элементы улиц и дорог	Работа по таблицам	8	6	2
10	Правила движения пешехода.	Повторение, Тест	2	2	
11-15	Элементы улиц и дорог. Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток	Изучение новой темы	10	6	4
16,17	Переход улицы на регулируемом перекрестке Наблюдение	Решение ситуаций (работа по карточкам)	4	2	2
18	Где и как переходить улицу?	Игра	2		2
19, 20	Движение по загородной дороге	Экскурсия	4	2	2
21, 22	Дорожные ловушки	Видеофильм	4	2	2
23	Кто такой инспектор ГИБДД	Беседа, встреча	2	2	
24-27	Регулировщик. Сигналы регулировщика	Рассказ	8	4	4
<b>II</b>	<b>Безопасность и правила безопасности на дороге</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
28-32	Условия безопасного пользования общественным транспортом	Круглый стол Разработка «Памятки пассажира» Тестирование	10	6	4
33,34	Я в водители пошел, пусть меня научат	Беседа «Правила для водителя»	4	4	
35	Дети – пассажиры	Игра	2	2	
36-38	«Уважай каждый знак»	Конкурс знатоков	6	4	2
39-42	На железнодорожной дороге.	Рассказ Экскурсия	8	4	4
<b>III</b>	<b>Оказание первой медицинской помощи</b>		<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

43,44	Фильм по ПДД «Улица полна неожиданностей»	Обсуждение	4	2	2
45,46	Поведение при аварийной ситуации	Инструктаж	4	4	
47-50	Наложение жгута и повязок	Практикум	8	2	6
51,52	Остановка кровотечений	Практикум	4	2	2
53-55	Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца	Практикум	6	2	4
56	Содержание аптечки	Ознакомление	2	2	
<b>IV</b>	<b>Мой друг – велосипед</b>		<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
57,58	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части	Беседа о правилах езды на велосипеде	4	4	
59-61	Устройство велосипеда	Практикум	6	2	4
62	Требования к велосипеду	Теоретическое занятие	2	2	
63-66	Фигурное вождение велосипеда	Практикум	8	2	6
67	Дорожная разметка.	Практикум	2		2
<b>V</b>	<b>Воспитательная работа</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
68-70	«Уголок безопасности»	Конкурс плакатов, рисунков по правилам дорожного движения	6	2	4
71-72	«Друзья светофора»	Этапная игра	4		4
<b>ВСЕГО</b>			<b>144</b>	<b>78</b>	<b>66</b>

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Третий год обучения

№	Темы	Вид занятий	Общее кол-во часов	В том числе	
				Теория	Практика
<b>I</b>	<b>Дорожная азбука</b>		<b>56</b>	<b>26</b>	<b>30</b>
1	Вводное занятие	Инструктаж	2	2	
2-4	Обязанности и права юного инспектора движения	Анкетирование, диагностика	6	2	4
5	История возникновения ЮИДовского движения в России	Рассказ	2	2	
6-9	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте	Работа по таблицам Игра-тест	8	4	4
10	Законы дорожного движения (история и современность)	Беседа	2	2	
11,12	Рейд на перекрёсток «Внимание – дети!»	Лабораторный Наблюдение за	4		4



		поведением пешеходов и водителей			
13-17	Элементы улиц и дорог. Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток	Комбинированный	10	6	4
18-21	Очередность движения транспортного средства, включая велосипедиста.	Решение ситуаций (работа по карточкам)	8	4	4
22	Рейд на перекрёсток «Вежливый водитель»	Рейд	2		2
23,24	Дорожные ловушки	Тест	4	2	2
25-28	Регулировщик. Сигналы регулировщика	Практикум	8	2	6
<b>II</b>	<b>Безопасность и правила безопасности на дороге</b>		<b>26</b>	<b>16</b>	<b>10</b>
29	Ответственность за нарушения ПДД	Круглый стол	2	2	
30	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте	Беседа	2	2	
31	Значение дорожной разметки	Комбинированный	2	2	
32, 33	Дорожная разметка.	Решение карточек	4	2	2
34-36	Подготовка агитбригады «Мы за безопасность дорожного движения!»	Комбинированный	6	2	4
37,38	Закрепление знаний о ПДД	Фронтальный Тестирование	4	2	2
39	Познавательная игра «Перейди улицу»	Д/игра	2	2	
40,41	Разгадывание и составление кроссвордов, ребусов по ПДД	Фронтальный	4	2	2
<b>III</b>	<b>Оказание первой медицинской помощи</b>		<b>58</b>	<b>28</b>	<b>30</b>
42	Фильм по ПДД «Улица полна неожиданностей»	Обсуждение	2	2	
43,44	Первая медицинская помощь при ДТП	Практикум Научить оказывать первую мед.помощь при ДТП	4		4
45-47	Травмы. Виды травм, их классификация	Изучение нового Познакомить с видами травм	6	4	2
48	Поведение при аварийной ситуации	Инструктаж	2	2	
49	Правило наложения повязок. Повязка. Общая характеристика	Беседа	2	2	
50-53	Виды повязок	Изучение нового Практикум	8	2	6
54-56	Правила помощи при кровотечении	Практикум	6		6

	Наложение жгута, закрутки				
57-60	Первая помощь при переломах, ушибах, растяжениях	Практикум	8	4	4
61-64	Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца Техника реанимации	Практикум	8	2	6
65-68	Содержание аптечки	Изучение лекарственных средств	8	8	
69,70	Итоговое занятие. Знание ПМП (теория, практика, медаптечка)	Фронтальный	4	2	2
<b>IV</b>	<b>Мой друг – велосипед</b>		<b>42</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
71	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части	Беседа о правилах езды на велосипеде	2	2	
72-74	Устройство велосипеда	Практикум	6	2	4
75	Требования к велосипеду	Теоретическое занятие	2	2	
76-80	Фигурное вождение велосипеда	Практикум	10		10
81-84	Препятствия	Практикум	8		8
85-88	Велогородок	Практикум	8		8
89	Знаки и велосипед	Игра	2	2	
90,91	Подготовка агитбригады «Безопасное колесо»	Комбинированный Повторить правила поведения на дороге	4	4	
<b>V</b>	<b>Воспитательная работа</b>		<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>
92, 93	Индивидуальные консультации	Родительские собрания. Индивидуальные беседы	4	4	
94,95	«Друзья светофора»	Этапная игра	4		4
96-98	«Уголок безопасности»	Конкурс плакатов, рисунков по правилам дорожного движения	6	2	4
99	«Веселый перекресток»	Игра	2		2
100,101	Встречи с интересными людьми	Встречи с работниками ГИБДД	4		4
102-104	Пропаганда ПДД	Работа в лекторской группе. Выступления агитбригады	6	2	4
105-108	Подготовка к слету ЮИД в районном конкурсе «Безопасное колесо»	Контрольный	8	4	4
<b>ВСЕГО</b>			<b>216</b>	<b>94</b>	<b>122</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. «Дорожная азбука».

Ознакомление с правилами для всех участников дорожного движения, дорожными знаками, обязанности пешеходов, знакомство с ГИБДД и работой регулировщика.

### 2. «Безопасность и правила безопасности на дороге».

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, правила безопасности пешехода, условия безопасного пользования общественным транспортом, поведение во дворах и парковых зонах.

### 3. «Оказание первой медицинской помощи».

Виды чрезвычайных ситуаций, возможных на проезжей части; травмы, способы оказания первой медицинской помощи.

### 4. «Мой друг - велосипед».

Знакомство с транспортным средством – велосипедом, его устройство. Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части, фигурное вождение велосипеда.

### 5. Воспитательная работа.

Игровые формы воспитательной работы, публичные выступления учащихся на профилактических мероприятиях и конкурсах по профилактике ДДТТ, родительские собрания, индивидуальные беседы, викторины, встречи с работниками ГИБДД.

## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Безопасность дорожного движения для школьников. Методические пособия. Иркутск, 2000.
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Методическое пособие. М.: «Издательство АСТ», 1997.
3. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. М.: «Издательство АСТ», 1997.
4. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
5. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по правилам дорожного движения. М.: «Просвещение», 1982.
6. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 5-6; 7-8 классов. М.: «АСТ», 1997.
7. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для учащихся. 5 класс. Санкт-Петербург: Издательство дом «МиМ», 1998.
8. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах. Методическое пособие. М.: «Издательство АСТ», 1997.

## ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

1. Бабина Р.П. Азбука дорожной безопасности. М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
3. Бабина Р.П. Советы дяди Степы. М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
4. Извекова Н.А. Учебное пособие по ПДД. М.: «Просвещение», 1895.
5. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах. М.: «Издательство АСТ», 1997.