Утверждаю:

директор МОУ ДОД ЦВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Г.Горбатенко

«15»\_сентября 2015 г.

**Положение о районном конкурсе «Живой водоём»**

Согласно плану работы на 2015-2016 учебный год МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» проводит районный конкурс «Живой водоём».

В современном мире всё более возрастает роль экологии как науки. Поэтому очень важно, чтобы подростки и молодёжь осознавали необходимость экологического образования. В то же время, становится всё более актуальной проблема сохранения водоёмов, ведь вода является важнейшим и незаменимым природным ресурсом, а также и обязательным условием сохранения всех других компонентов живой природы, самого человека и его хозяйственной деятельности.

***Цели конкурса:***

* выработка у учащихся экологически грамотного подхода к исследованию природы, привлечение молодёжи к решению экологических проблем;
* приобщение учащихся к научно-исследовательской работе и практическим действиям, направленным на сохранение водоемов;
* привлечение подростков и молодёжи Казачинско-Ленского района к участию в региональном проекте «Чистые воды Прибайкалья» и всероссийском водном форуме участников «Общественного водоохранного движения».

***Задачи слёта***

* способствовать развитию деятельности научных обществ учащихся, школьных лесничеств и детских объединений дополнительного образования эколого-биологической направленности;
* сотрудничать с педагогами по вопросам экологического образования и охраны окружающей среды;
* оценить знания, практические умения и навыки самостоятельной исследовательской работы учащихся в природе;
* выявить лучшие детские объединения и отдельных юных экологов по результатам исследовательской и опытнической работы.

***Участники слёта***

Участие в конкурсе «Живой водоем» является обязательным для детских объединений ЦВР эколого-биологической направленности. Также приглашаются учащиеся образовательных учреждений района, заинтересованные в сохранении водных источников и имеющие материал по их исследованию, охране, очистке берегов от мусора и т.д.

Детские объединения, пока не имеющие результатов исследовательской работы, приглашаются на конкурс для представления своего д/о.

***Состав делегации:*** 3 участника и руководитель.

***Время и место проведения конкурса:*** 30 октября 2015 года, 10.00 часов, актовый зал Центра внешкольной работы.

***Порядок проведения конкурса.***

1. Представление командой своего д/о: сообщение и презентация о своём вкладе в изучение и охрану природы. Оценивается форма и креативность выступления, результативность юннатской работы, связь с общественностью. Время выступления 5-7 минут.
2. Рассказ об исследовании и сохранении подшефного водоёма. Материалы исследований по водоёму оформляются в виде реферата или проекта (приложение по оформлению прилагается), а доклад сопровождаться презентацией. Время доклада 10-12 минут.

***Основные критерии оценки исследовательской работы:***

1. научно-исследовательская деятельность, в т.ч. паспортизация водного объекта (название и характеристика);
2. разнообразие форм просветительской работы;
3. результаты практических мероприятий, способствующих сохранению подшефного водоема. Приветствуется представление в виде листовок, газетных публикаций, фотографий, подтверждающих участие в водоохранном движении.

Заявки для участия в конкурсе отправлять в ЦВР по электронной почте до 21 сентября 2015 г.

По итогам конкурса победители награждаются грамотами и дипломами ЦВР. Наиболее интересные исследования будут рекомендованы для участия в региональном этапе всероссийского водного форума участников «Общественного водоохранного движения».

За справками обращаться по телефону 2-14-96 к Марковой Любови Валерьевне.

**Схема оформления реферата**

1. *Титульный лист*

Наименование ОУ

Название исследовательской работы (проекта)

Название водоема

Название команды или детского объединения

Фамилии, имена исполнителей (полностью), возраст

Ф.И.О. руководителя (полностью)

Контактный телефон, электронная почта

1. *Оглавление*
2. *Примерное содержание реферата*

* Научно-исследовательская деятельность: тематика и результаты исследований, паспортизация водного объекта (название и характеристика);
* Используемые формы работы: загородные лагеря, экспедиции, походы, экологические маршруты, экскурсии, конференции, конкурсы, олимпиады, другое;
* Отметить, имеется ли взаимодействие с научными учреждениями, государственными природоохранными органами, другими заинтересованными организациями, каким образом выражается взаимодействие. Участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах и др.
* Просветительские мероприятия: формы, методы, традиции и новизна, массовость и общественная привлекательность.

*Количественные показатели отражаются в таблице*

* Выполнение практических мероприятий, способствующих сохранению водоемов области: экологические акции и субботники по расчистке берегов, озеленение, установка информационных щитов, посильное участие в создании мест массового отдыха и др.
* Примеры совместного участия в выполнении водоохранных мероприятий с администрациями муниципальных образований, другими организациями и учреждениями, родителями, взрослым населением.
* Общественный резонанс и оценка Вашей деятельности местными органами власти и населением. *Количественные показатели практических дел также отражаются в таблице.*

1. *Список использованных источников* (литература, интернет-ресурсы)
2. *Приложения*

Фотографии

Графики

Листовки

Газетные публикации и др.

Таблица количественных показателей

Таблица количественных показателей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | Количество |
| 1 | Количественный состав участников водоохранного движения «Чистые воды Прибайкалья» | чел. |
| 2 | Возрастной состав участников, занятых в проекте | Лет |
| 3 | Результаты научно-исследовательской работы водоохраной тематики |  |
| 3.1. | - разработано проектов |  |
| 3.2 | - подготовлено докладов |  |
| 3.3. | - реферативных работ |  |
| 3.4. | - проведено тематических конференций и олимпиад |  |
| 3.5. | - экспедиций, походов, экскурсий (нужное подчеркнуть) |  |
| 3.6 | - выполнена паспортизация водного объекта |  |
| 3.7. | Другое (указать) |  |
| 4 | Результаты просветительских мероприятий водоохраной тематики: |  |
| 4.1. | - оформлено выставок, стендов, стенгазет (нужное подчеркнуть) |  |
| 4.2. | - распространено листовок, плакатов, призывов (подчеркнуть) |  |
| 4.3 | - опубликовано материалов в СМИ (желательно приложить) |  |
| 4.4. | - организовано тематических праздников с участием \_\_\_человек |  |
| 4.5 | - состоялось выступление агитбригад |  |
| 4.6 | - организовано творческих конкурсов и круглых столов с участием \_\_\_человек |  |
| 4.7 | Другое (указать) |  |
| 5 | Результаты посильных практических мероприятий, способствующих сохранению водоемов района |  |
| 5.1 | - проведено культурно-экологических акций и субботников |  |
| 5.2. | - приняли участие \_\_\_детей, \_\_\_\_взрослого населения | всего |
| 5.3. | - работы по санитарной расчистке берегов выполнены на площади \_\_\_га (или протяженность береговой линии \_\_\_ км) |  |
| 5.4. | - собрано мусора (1 куб/м примерно = 10 мешкам) |  |
| 5.5. | - изготовлено и установлено информационных аншлагов |  |
| 5.6. | - выполнено обустройство охраняемого водоема (беседка, сруб, подмостки, лоток и др.) – нужное подчеркнуть |  |
| 5.7. | Другое (подчеркнуть) |  |
|  | В примечании желательно указать, вывезен ли собранный мусор в специально отведенное место, а также кто оказал помощь в обустройстве охраняемого водоема. |  |
| 6 | Общее количество часов, отработанного в порядке общественного труда при выполнении водоохранных мероприятий. |  |