

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
КАЗАЧИНСКО-ЛЕНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО:

Протокол методического совета

МОУ ДОД «ЦВР» №1

От «16» октября 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ ДОД «ЦВР»

Л.Г. Горбатенко

Приказ № 36

От «16» октября 2015 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Мастерим сами»

(деревообработка)

Возраст учащихся 11-14 лет

Срок реализации – 2 года

Автор-составитель:

Кондаков Николай Васильевич,
педагог дополнительного
образования

Магистральный

2014

Пояснительная записка.

Дерево - одно из самых удивительных чудес природы. Люди научились обрабатывать этот материал много веков назад. Постепенно в распоряжении мастеров оказались – металл, стекло и пластмасса. Однако даже более прочные и лёгкие в обращении материалы не смогли вытеснить древесину. Её неповторимые свойства, удивительный запах и необыкновенная «теплота» до сих пор остаются востребованными как у мастеров ремесленников, так и у начинающих учеников.

Актуальность. Программа кружка «Умелые руки» предполагает обучение школьников различным технологическим операциям, с вовлечением их в индивидуальный творческий процесс. Наука давно доказала, что подростки имеют огромные возможности, и от их раскрытия во многом зависит будущее каждого человека, и общества в целом. В каждом ученике живёт свой исследователь, свой изобретатель, который ждёт, когда создадутся условия для развития творческой деятельности.

Раскрыть способности многих учеников, направить их в творческое русло – важнейшая задача педагога.

Программа является адаптированной, художественно-эстетической направленности (декоративно-прикладное творчество).

Целесообразность программы заключается в том, чтобы способствовать раскрытию всех задатков личности, достичь вершин творчества и проявить себя. Работа над созданием изделия развивает память, мышление, волю, настойчивость, приучает к порядку, точности, аккуратности, создаёт возможности самостоятельных открытий.

Цель программы: создание условий для развития творческой личности.

Задачи:

- создать условия для освоения детьми различных технологий и приобретения умений и навыков прикладного творчества;
- развивать способность преобразовывать материал из одной формы в другую;
- развивать интерес к знакомству с истоками, традициями народной культуры;
- на основе работы в разновозрастном коллективе содействовать становлению творческой личности ребёнка.

Данная программа составлена на основе методических источников: «Работы по дереву: резьба, выпиливание лобзиком, столярное мастерство» (СПб Питер 2011 г.) автор Симонов Е.; «Художественная работа по дереву» (М., РИПОЛ классик 2008 г.) автор Сидоров С.А.; «Технология обработки древесины» (М: Просвещение, 2004г.) автор Карабанов И.А.; «Резьба по дереву» (М: Культура и традиции, 2002г.) автор Афанасьев А.Ф.

Программа одногодичная, но рассчитана также на обучение школьников второй и третий год, подразумевая усложнение творческих заданий и самостоятельность их выполнения.

Программа составлена в объёме 144 часов для 5-8 классов (возраст обучающихся 12-15 лет).
Периодичность занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма занятий: групповая, по подгруппам, индивидуальная.

Место занятий: комбинированная мастерская школы МБОУ Магистральнинская СОШ №22.

Ожидаемые результаты: обучающиеся овладеют основными навыками обработки конструкционных материалов с использованием различных инструментов и технологических машин. При этом применяя опыт народного промысла, декоративно-прикладного искусства, выполняя творческие проекты, обучающиеся развивают свои творческие способности.

Результативность обучающихся проверяется в ходе промежуточной и итоговой аттестаций, участием в районных выставках, школьных и муниципальных олимпиадах, тестированием по пройденным темам

Учебно-тематическое планирование кружка «Мастерим сами»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Вводный инструктаж. Правила ТБ в мастерской	1	1	
2	Цели и задачи, направления работы кружка	1	1	
3	Ознакомление с выставкой ранее выполненных работ учащихся. Выбор объектов	1	0,5	0,5
4	Работа с литературой	1	1	
5	Выполнение эскизов, чертежей	1		1
6	Выбор материала	1		1
7	Дальнейшее изображение эскизов, чертежей деталей	1		1
8	Разработка конструкции изделия	1		1
9	Составление технологических карт на изделие	1		1
10	Подготовка заготовок	1		1
11	Распределение учащихся на группы	1	1	
12	Распределение обязанностей	1	0,5	0,5
13	Планирование работы	1	1	
14	Разработка конструкций деталей изделия	1		1
15	Разработка конструкции изделия	1		1
16	Подготовка к обработке заготовок	1		1
17	Виды столярных инструментов	1	1	
18	Назначение, устройство инструментов	1	1	
19	Подготовка инструмента к работе	1		1
20	Приёмы работы инструментом	1		1
21	Заточка деревообрабатывающего инструмента	1	0,5	0,5
22	Правка инструмента	1		1
23	Правила ТБ при заточке	1	1	
24	Изготовление деталей изделия	1		1
25	Изготовление деталей по чертежам, эскизам	1		1
26	Изготовление деталей по технологическим картам	1		1
27	Шлифовка готовых деталей	1		1
28	Отделка морилкой, лаком	1		1
29	Устройство сверлильного станка, ручной дрели	1	1	
30	Подготовка их к работе	1		1
31	Сверление древесины, металлов, пластмассы	1		1
32	Изготовление деталей изделия	1		1
33	Устройство ручного электролобзика	1	1	
34	Приёмы работы и правила ТБ при работе электролобзиком	1	1	
35	Выпиливание по внешнему контуру	1		1
36	Выпиливание по внутреннему контуру	1		1

37	Устройство выжигателя по дереву	1	1	
38	Правила ТБ и режимы работы выжигателя	1	1	
39	Приёмы работы выжигателем	1		1
40	Изготовление деталей изделия	1		1
41	Виды резьбы по дереву	1	1	
42	Виды резцов	1	1	
43	Применяемые приспособления для резьбы	1		1
44	Приёмы работы резцами	1		1
45	Контурная резьба	1	1	
46	Её применение , приёмы выполнения	1		1
47	Применяемые резцы	1		1
48	Изготовления деталей изделия	1		1
49	Геометрическая резьба	1	1	
50	Применяемые резцы	1		1
51	Способы выполнения резьбы	1		1
52	Экскурсия на частное предприятие по изготовлению мебели	1	1	
53	Объёмная резьба	1	1	
54	Применяемые резцы	1		1
55	Приёмы выполнения резьбы	1		1
56	Изготовление деталей изделия	1		1
57	Черновая и чистовая резьба по дереву	1	1	
58	Шлифование зачистка	1		1
59	Отделка морилкой	1		1
60	Отделка лаками	1		1
61	Назначение и устройство СТД-120М	1	1	
62	Виды получаемых изделий	1	1	
63	Виды режущего инструмента	1	1	
64	Промежуточная аттестация обучающихся	1		1
65	Точение фасонных поверхностей	1		1
66	Точение цилиндров	1		1
67	Точение конических поверхностей	1		1
68	Точение по заданным размерам	1		1
69	Технология изготовления деталей кухонного набора	1	1	
70	Изготовление скалки	1		1
71	Изготовление картофелемялки	1		1
72	Изготовление отбойного молоточка	1		1
73	Технология изготовления подсвечника	1	1	
74	Изготовление деталей подсвечника	1		1
75	Изготовление деталей подсвечника	1		1
76	Изготовление деталей подсвечника	1		1
77	Технология изготовления кухонной утвари	1	1	
78	Изготовление чашки	1		1
79	Изготовление кружки	1		1
80	Изготовление ложки	1		1
81	Способы соединения деталей на гвоздях	1		1
82	Способы соединения на шурупах, саморезах	1		1
83	Соединение деталей на клею	1		1
84	Применение шипового соединения	1	1	
85	Виды чеканки	1	1	
86	Виды чеканов	1	1	

87	Правила и приёмы выполнения чеканки	1		1
88	Правила и приёмы выполнения чеканки	1		1
89	Виды слесарных операций при изготовлении деталей некоторых изделий	1	1	
90	Подготовка инструмента к работе	1		1
91	Приёмы работы слесарным инструментом	1		1
92	Изготовление деталей изделия	1		1
93	Выполнение электротехнических работ Меры электробезопасности	1	1	
94	Составление электрических схем	1		1
95	Сборка простейших электрических цепей	1		1
96	Соединение проводов, контактов	1		1
97	Устройство электродрели	1	1	
98	Правила ТБ и режимы работы электродрелью	1		1
99	Приёмы работы электродрелью	1		1
100	Изготовление деталей изделия	1		1
101	Устройство шлифовальной машины	1	1	
102	Правила ТБ и режимы работы машины	1		1
103	Приёмы работы шлифовальной машиной	1		1
104	Изготовление деталей изделия	1		1
105	Выпиливание ручным лобзиком	1		1
106	Приспособления для выпиливания	1		1
107	Приёмы работы лобзиком. Правила ТБ.	1		1
108	Выполнение приёмов работы лобзиком	1		1
109	Виды и свойства фанеры	1	1	
110	Использование фанеры	1	1	
111	Выбор формы кормушки для птиц	1		1
112	Изготовление кормушки из фанеры	1		1
113	Шиповые соединения и их применения	1	1	
114	Разметка шипов и проушин	1		1
115	Долбление, проушин. Выпиливание шипов	1		1
116	Сборка шипового соединения на клею	1		1
117	Виды и назначение орнаментов	1	1	
118	Перенос изображения на заготовку	1		1
119	Выполнения орнамента	1		1
120	Выполнение орнамента	1		1
121	Виды мозаики, инкрустации	1	1	
122	Подготовка материала	1		1
123	Выполнение мозаики	1		1
124	Выполнение инкрустации	1		1
125	Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие	1	1	
126	Изготовление деталей выбранного изделия	1		1
127	Подготовка их к сборке	1		1
128	Подготовка их к сборке	1		1
129	Предварительная сборка деталей изделия	1		1
130	Сравнение размеров по чертежам	1		1
131	Подгонка деталей изделия	1		1
132	Подгонка деталей изделия	1		1
133	Подгонка , зачистка деталей изделия	1		1
134	Отделка деталей шлифованием, морилкой, лаком, красками	1		1
135	Сборка деталей изделия	1		1

136	Необходимая отделка в собранном виде	1		1
137	Проверка качества, прочности, эстетичности	1		1
138	Завершение работы над изделиями	1		1
139	Документация проектов	1	1	
140	Выполнение документации проекта	1		1
141	Итоговая аттестация обучающихся	1		1
142	Творческий отчёт обучающихся	1		1
143	Творческий отчёт обучающихся. Оценка своей работы.	1		1
144	Подведение итогов работы. Планирование работы на следующий учебный год	1	1	
	ИТОГО:	144	42,5	101,5

Методическое обеспечение программы

Контрольно-измерительные материалы:

- карточки-тесты по отделке материалов;
- карточки задания по техническому труду;
- карточки-задания по контролю знаний;
- тесты;
- раздаточные материалы по технологии для контроля знаний.

Видеофильмы:

- выполнение чертежей деталей;
- обработка древесины в школьных мастерских.

Стенды:

- выполнение технологических операций;
- столярный инструмент;
- виды пиломатериалов;
- выпиливание лобзиком;
- точение деталей на СТД-120М;
- выставка работ учащихся предыдущих лет.

Таблицы по деревообработке:

- правила ТБ при ручной обработке древесины и металлов;
- способы соединения деревянных деталей;

- основные токарные работы;
- отделка различных поверхностей;
- работа контрольно-измерительным инструментом.

Литература:

- книги по выпиливанию и выжиганию;
- альбомы с чертежами и схемами;
- открытки, раскраски, книги с рисунками.

Оснащение мастерской инструментами

Ножовки, рубанки, стамески, киянки, станки СТД-120М, сверлильный станок, электрический лобзик, ручные лобзики, ручной фрезерный станок, электродрель, шуруповёрт, резцы, свёрла, напильники, угольники, штангенциркули и т. д.

Список используемой литературы для учителя.

№п/п	Автор	Название книги, учебника, журнала.	Выходные данные	Кол-во
1	Бешенков А.К.	Технология. Трудовое обучение. 5-7 кл.	М: Дрофа, 1999.	1
2	Бешенков А.К.	Технология. Технический труд. 5-7 кл.	М: Аркти, 2000.	1
3	Богатырев А.Н.	Электротехника. 8-9 кл.	М: Просвещение, 1999.	1
4	Казакевич В.М.	Технический труд. 5 кл.	М: Дрофа, 2004.	1
5	Кальней В.А.	Программы общеобразовательных учреждений. Трудовое обучение в сельской школе. 5-9 кл.	М: Просвещение, 2001.	1
6	Карабанов И.А.	Технология обработки древесины. 5-9 кл.	М: Просвещение, 2004.	1
7	Муравьев Е.М.	Технология обработки металлов. 5-9 кл.	М: Просвещение, 1999.	1
8	Ростовцев А.Н.	Справочник по техническому труду.	М: Просвещение, 1996.	1
9	Симоненко В.Д.	Технология. 5-7 кл. (для мальчиков)	М: Просвещение, 2007.	3
10	Афанасьев А.Ф.	Резьба по дереву	М. Культура и традиции, 2002 г.	1
11	Савиных В.П.	Поделочные материалы	М. ООО «Хэлтон», 1999 г	1
12	Столяров Ю.С.	Техническое творчество учащихся	Изд. Просвещение, 1989 г	1
13	Рихвк Э.К.	Обработка древесины в школьных мастерских	М. Просвещение, 1984	1
14	Гусаков А.И.	Внеклассная работа по труду: работа с разными материалами. Пособие для	М. Просвещение, 1981 г.	1

		учителей		
--	--	----------	--	--

Список используемой литературы для учащихся.

№п/п	Автор	Название книги, учебника, журнала, брошюры.	Выходные данные	Кол-во
1		«Мастерок»	М: «Молодая гвардия» 1986 г.	33
2		«Моделист конструктор»	М: «Молодая гвардия» 1981-1985 г.	47
3		«Юный техник»	М: «Молодая гвардия» 1985-1990 гг.	35
4	Андреев И.П.	«Домовая резьба»	М: «Искусство». 1991 г.	1
5	Бурикова В.Г.	«Домовая резьба»		1
6	Журавлева З.И.	«Филимоновские чародеи»	Приокское книжное издательство. 1987г.	1
7	Коваленко В.И.	«Объекты труда»	М: «Просвещение» 1993 г.	1
8	Меркуша А.Б.	«А я сам»	Санкт-Петербург. 1993 г.	1
9	Островская Л.Ф.	«Игрушки и пособия для детского сада»	М: «Просвещение» 1987 г.	1
10	Пантелеев Г.Н.	«Эстетика участка дошкольного учреждения»	М: «Просвещение» 1988 г.	1
11	Симоненко В.Д.	«Технология 5-7 классы», для мальчиков	М: «Просвещение» 2007 г.	3
12	Федотов Г.Я.	«Волшебный мир из дерева»	М: «Просвещение» 1987 г	1
13	Амбросимова А.А.	Художественная резьба по дереву	М. Высшая школа, 1984 г.	1
14	Бардина Р.А.	Изделия народных художественных промыслов и сувениры	М., 1990г.	1
15	Супрун Л.Я.	Резьба и роспись по дереву	М., 1983 г.	1
16	Симоненко В.Д.	Технология: учебники для 5-7 классов	М. Вентана-Граф, 2012 г.	30