

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
КАЗАЧИНСКО-ЛЕНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО:

Протокол методического совета
МОУ ДОД «ЦВР» № 1
От «16» октября 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ ДОД «ЦВР»
Л.Г. Горбатенко
Приказ № 36
От «16» октября 2015 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Спасатель»

(дружина юных пожарных)

Возраст учащихся 12-15 лет

Срок реализации – 3 года

Автор-составитель:
Антипина Наталья Васильевна,
педагог дополнительного
образования

Магистральный

2015

Пояснительная записка.

Данная программа разработана для детей – членов Дружины юных пожарных образовательных учреждений по изучению основ пожарной безопасности и в соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре – это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является создание в школе Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных – детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Эта работа в образовательных учреждениях должна осуществляться в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» в котором говорится, что «... обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой...» и ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества.

Цель программы:

- повышать эффективности обучения школьников основам пожарной безопасности;
- воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.

Задачи программы:

- создать условия и организовать интересную работу существующих на базах образовательных учреждений Дружин;
- создать Дружины в тех образовательных учреждениях, в которых они не существуют;
- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;
- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;

- привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;
- обеспечить образовательные учреждения методической литературой, наглядной агитацией и другими материалами, необходимыми для деятельности Дружины;
- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного;

Программа создана из обобщения собственного опыта работы, рассчитана на детей 5-7 классов. Продолжительность обучения – 3 года, режим обучения – 2 раза в неделю по 1,5 часа, учебная нагрузка каждого года 108 часов.

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

Формы и методы проведения занятий могут быть различными – викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными. Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончании первого полугодия – промежуточную диагностику, по окончании учебного года – итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена и соревнований по пожарно-спасательному спорту.

Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	наименование раздела	количество часов		
		теоретич.	практ.	всего
1.	ДЮП: цели и задачи. Начальная диагностика.	4	2	6
2.	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.	2	-	2
3.	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	4	4	8
4.	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.	4	4	8
5.	Противопожарный режим в детском учреждении. Промежуточная диагностика.	6	4	10
6.	Пожарная техника и костюм пожарного.	4	4	8
7.	Огнетушители и их предназначение.	2	2	4
8.	Знаки пожарной безопасности.	4	4	8
9.	Основы медицинских знаний.	8	14	22
10.	Строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.	6	26	32
	Итоговая диагностика.		2	2
	Итого:	44	64	108

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи.

1. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год.
2. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками.
3. Оформление противопожарного уголка (стенда).

Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.

1. Пожарная охрана – её история и традиции. История пожарной охраны Иркутской области.
2. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.

Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.

1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища .
2. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами.
4. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека.
5. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках.
6. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.
7. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).
8. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.
9. Мероприятие.

Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.

1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном).
2. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра.
3. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).
4. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией.
5. Проведение радиопередачи (по школьному радио) на тему «Роль огня в праздновании Нового года у разных народов мира».
6. Акция по распространению листовок и памяток в жилом секторе.
7. Мероприятие.
8. Обновление противопожарного уголка информацией по данной теме.

Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении.

1. Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения.
2. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам.

3. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.
4. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий .
5. Проведение учебной эвакуации.

Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного.

1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение.
2. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования.
3. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.
4. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части.
5. Практика.

Раздел 7. Огнетушители и их предназначение.

1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.
2. Экскурсия в зарядный цех ВДПО.
3. Мероприятие .

Раздел 8. Знаки пожарной безопасности.

1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки.
2. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками.

Раздел 9. Основы медицинских знаний.

1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека.
2. Отравление угарным газом. Оказание первой помощи при отравлении. Вызов «скорой помощи».
3. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге.
4. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур.
5. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.
6. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему. Зачёт.

Раздел 10. Строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.

1. Строевая подготовка.
2. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание.
3. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения .
4. Общие сведения о соревнованиях по ПСС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием.
5. Практические занятия по ПСС.
6. Посещение соревнований профессиональных пожарных.

Ожидаемые результаты.

По окончании курса первого года обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны ЗНАТЬ:

- основные правила пожарной безопасности;
- причины возникновения пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- виды огнетушителей и область их применения;
- знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- меры предосторожности при обращении с огнём,
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- главные исторические события становления пожарной охраны России, иркутской области.

УМЕТЬ:

- выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- пользоваться огнетушителями;
- работать пожарным инвентарём;
- различать знаки пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять элементы пожарно-спасательного спорта.

Учебно-тематический план второго года обучения

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Теория	практика	Всего
1.	ДЮП: цели и задачи.	2	-	2
2.	Современная пожарная охрана России.	4	2	6
3.	Основы пожарной профилактики.	5	5	10
4.	Противопожарный режим в школе.	4	2	6
5.	Пожарная безопасность высотных зданий и зданий с массовым пребыванием людей. Промежуточная диагностика.	5	- 2	5 2
6.	Лесные пожары.	2	4	6
7.	Основы медицинских знаний.	4	8	12
8.	Пожарная техника и оборудование.	4	2	6
9.	Строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.	-	21	21
10.	Противопожарная пропаганда и агитация. Конечная диагностика.	- 2	30 2	30 2
	Всего:	30	78	108

Содержание программы 2 года обучения

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи.

1. Анализ работы за прошлый учебный год. Планирование работы на новый учебный год. Распределение обязанностей.
2. Обновление противопожарного уголка.

Раздел 2. Современная пожарная охрана России.

1. Госпожнадзор и служба пожаротушения России. Государственные награды пожарных.
2. Пожарная охрана в зарубежных странах.
3. Знакомство с разделами Конституции РФ в области безопасной жизнедеятельности человека (ст. 41, 42, 58). Извлечение из Закона РФ «О пожарной безопасности» (глава 5 – права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности).
4. Знакомство с профессиями в области пожарной охраны.
5. Экскурсии в пожарную часть или центральный пульт пожарной связи.
6. Конкурс рефератов на тему «Герои огненного фронта».

Раздел 3. Основы пожарной профилактики.

1. Задачи пожарной профилактики. Разъяснительная работа о мерах пожарной безопасности. Обеспечение наглядной агитацией. Организация обучения всех слоёв населения.
2. Профилактическая работа среди детей. Дети – виновники пожаров.
3. Опасность пагубных пристрастий (о курении и спичках).
4. Конкурс рисунков на тему «Опасные детские забавы».
5. Акция по распространению памяток в жилом секторе.

Раздел 4. Противопожарный режим в школе.

1. Правила пожарной безопасности в кабинетах физики, химии, производственных мастерских, компьютерном классе. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ.
2. Школьная система оповещения о пожаре. Правила поведения и эвакуации при возникновении пожара в школе.
3. Отработка учебной эвакуации.
4. Рейд по выявлению нарушений правил пожарной безопасности.

Раздел 5. Пожарная безопасность высотных зданий и мест с массовым пребыванием людей.

1. Особенности пожара в многоэтажном здании. Огнестойкость таких строений. Эвакуация и спасение людей при пожаре из здания повышенной этажности.
2. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности: незадымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации.
3. Опасности мест с большим скоплением людей и их последствия. Способы эвакуации из зданий с массовым пребыванием людей (торговые центры, кинотеатры, рынки и т.д.).
4. Возможные причины паники в толпе. Соблюдение мер предосторожности в толпе при панике.

Раздел 6. Лесные пожары.

1. Что такое лесной пожар. Причины его возникновения. Виды лесных пожаров. Способы тушения лесных пожаров.
2. Правила поведения в лесу. Способы разведения костров.
3. Туристический поход в лес.
4. Просмотр видеofilьма «Лесные пожары».

Раздел 7. Основы медицинских знаний.

1. Кровотечения. Характеристика различных видов кровотечений их причины. Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерии, сгибание конечности).
2. Отработка навыков наложения повязки, жгута на конечности. Отработка навыков наложения повязки на голову и туловище, способов обездвиживания повреждённой части тела.
3. Основные способы искусственного дыхания. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшему при обмороке, искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца.

Раздел 8. Пожарная техника и оборудование.

1. Пожарная техника прошлого века.
2. Экскурсия в музей старинных пожарных машин.

Раздел 9. Строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.

1. Строевая подготовка.
2. Работа со средствами индивидуальной защиты (противогазы, изготовление и применение марлевых повязок).
3. Тренировочные занятия по ПСС.

Раздел 10. Противопожарная пропаганда и агитация.

1. Выпуск стенгазет, «молний», листовок, памяток и т.д.
2. Проведение мероприятий конкурсного и профилактического характера.
3. Выступление творческой группы (агитбригады) на родительских собраниях, в детском саду, начальной школе.
4. Проведение спортивно-познавательных игр, эстафет, соревнований
5. Акции, рейды, операции
6. Подготовка информации в газету
7. Участие в месячнике пожарной безопасности.

Ожидаемые результаты.

По окончании курса второго года обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны **ЗНАТЬ:**

- противопожарный режим в детском учреждении;
- особенности противопожарной защиты зданий повышенной этажности и с массовым пребыванием людей, правила эвакуации;
- пожарную технику прошлого века;
- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны и граждан РФ;
- основы пожарной профилактики;
- о лесных пожарах;
- правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и способы искусственного дыхания;
- основные профессии в данной области, ВУЗы по профилю.

УМЕТЬ:

- разводить костер различными способами;
- оказывать первую медицинскую помощь
- проводить разъяснительную пожарно-профилактическую работу;
- выполнять упражнения пожарной эстафеты;
- оказывать помощь во время учебной эвакуации в школе.

Учебно-тематический план третьего года обучения

№ п/п	Наименование разделов	количество часов		
		теорет.	Практ.	Всего
1.	ДЮП: цели и задачи.	2	-	2
2.	Пожарная охрана в разные периоды истории России.	5	-	5
3.	Пожары природного характера.	4	2	6
4.	Промышленные аварии и катастрофы.	2	-	2
5.	Пожары и взрывы.	2	-	2
	Промежуточная диагностика.		2	2
6.	Пожарная техника и оборудование.	6	12	18
7.	Действие людей на пожаре.	4	6	10
8.	Основы медицинских знаний.	6	8	14
9.	Строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.	-	25	25
10.	Противопожарная агитация и пропаганда.	-	20	20
	Заключительная диагностика.		2	2
	Всего:	31	77	108

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи.

1. Анализ работы за прошлый учебный год, подведение итогов. Планирование на новый учебный год. Распределение обязанностей и поручений.
2. Обновление противопожарного уголка. Подготовка информации в газету.

Раздел 2. Пожарная охрана в разные периоды истории России.

1. В дореволюционной России.
2. В период становления советской власти.
3. В годы Великой Отечественной Войны.
4. Пожарная охрана Чернобыльской АЭС.
5. Конкурс рефератов по данной теме.
6. Сбор материала по истории пожарной охраны и добровольного пожарного общества. Поиск героев и ветеранов пожарной охраны. Оформление уголка или альбома боевой славы пожарных.

Раздел 3. Пожары природного характера.

1. Природные пожары и их характеристика. Происхождение природных пожаров (извержение вулканов, удар молнии, землетрясение и др.), причины их возникновения и последствия.
2. Меры по снижению потерь от последствий природных пожаров. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.
3. Просмотр видеофильма по данной теме.

Раздел 4. Промышленные аварии и катастрофы.

1. Их причины и возможные последствия. Общее понятие чрезвычайной ситуации техногенного характера, понятие аварии и катастрофы. Классификация ЧС по масштабу распространения и с учётом тяжести последствий.
2. Подбор материала по теме из прессы и его презентация.

Раздел 5. Пожары и взрывы.

1. Их характеристика, пожаро-взрывоопасные объекты. Причины и возможные последствия. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.
2. Подбор материала из прессы и выступление с ним на занятии.

Раздел 6. Пожарная техника и оборудование.

1. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Основные сведения. Пожарные извещатели: тепловые, световые, дымовые, ультразвуковые. Назначение охранно-пожарной сигнализации.
 2. Современное спасательное оборудование для эвакуации людей из горящего здания.
 3. Основные сведения о средствах связи, используемых в работе пожарных. Пункт связи пожарной части, его оборудование.
4. Экскурсия в учебный пункт МЧС или УГПН.

Раздел 7. Действия людей на пожаре.

1. Действия людей, находящихся в очаге пожара (разбор разных ситуаций).
2. Действия добровольных пожарных формирований (разбор разных ситуаций). Действия боевого расчёта на пожаре. Обеспечение водоснабжением.
3. Деловая игра.

Раздел 8. Основы медицинских знаний.

1. Ушибы, растяжение связок, виды переломов. Признаки перелома. Отличие вывиха от перелома. Характеристика различных переломов и причины их вызывающие. Правила и способы оказания первой медицинской помощи пострадавшему.
 2. Первая медицинская помощь при переломах: наложение шины на повреждённую конечность (отработка).
3. Проведение реанимации при помощи ковшовых носилок и вакуумного матраса.
- Отработка транспортировка пострадавшего при помощи носилок и без них.

Раздел 9. Строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.

1. Строевая подготовка.
2. Упражнения по укладке и надеванию боевой одежды.
3. Тренировка: развёртывание и свёртывание рукавов, прокладка рукавной линии и присоединение к разветвлению.
4. Тренировка по ПСС.

Раздел 10. Противопожарная пропаганда и агитация.

1. Выпуск стенгазет, «молний», листовок, памяток и т.д.
2. Проведение мероприятий конкурсного и профилактического характера.
3. Выступление творческой группы (агитбригады) на родительских собраниях, в детском саду, начальной школе.
4. Проведение спортивно-познавательных игр, эстафет, соревнований
5. Акции, рейды, операции

6. Подготовка информации в газету
7. Участие в олимпиаде по курсу ОБЖ.
8. Профилактическая работа ДЮП на школьной летней оздоровительной площадке.

Ожидаемые результаты.

По окончании курса третьего года обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны **ЗНАТЬ:**

- применяемые средства связи;
- о деятельности пожарной охраны в разные периоды исторические периоды;
- причины возникновения пожаров природного характера;
- основные причины промышленных аварий и катастроф;
- принцип работы систем автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации;
- современные средства спасения людей;
- действия боевого расчёта на пожаре;
- правила оказания первой медицинской помощи при переломах, ушибах, вывихах, способы реанимации пострадавшего.

УМЕТЬ:

- оказывать первую медицинскую помощь;
- выпускать стенную печать;
- проводить мероприятия конкурсного и познавательного характера;
- подбирать материал для занятий и мероприятий;
- оформлять информационный стенд, портфолио Дружины и т.д.;
- вести поисковую работу;
- выступать перед аудиторией;
- выполнять нормативы по пожарно-спасательному спорту.

Дети, успешно прошедшие курс обучения, смогут самостоятельно ориентироваться в экстремальных ситуациях, оказывать медицинскую помощь, а также связать свою жизнь с профессией пожарного или спасателя.

Список литературы,использованной при составлении программы.

6. Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений ППБ-101-89;
7. Положение о дружинах юных пожарных, утверждённое ЦС ВДПО, согласованное с Министерством образования РФ от 11 марта 2002 года;
8. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

от 04.02.1994г. № 15-М/22-201-10;

9. Федеральный закон «О пожарной безопасности»;
10. Устав Всероссийского добровольного пожарного общества.

Список литературы для педагогов.

21. Величко В., Тимошенко С., Панков Ю. -Современный пожарно-прикладной спорт – М., Стройиздат, 1983г.;
22. Виже Р. - 30 советов по пожарной безопасности – М., Стройиздат, 1982г.;
23. Емельянчик В., Капитанова М. – Ваши шансы избежать беды – сборник ситуационных задач, С-П., Каро, 2002г.;

24. Журналы «Пожарное дело»;
25. Журналы «Основы безопасности жизнедеятельности», индекс 48909;
26. Кимстач И., Девлишев П., Евтюшкин Н. – Пожарная тактика – М., Стройиздат, 1984г.;
27. Левин А. – Обучение мерам пожарной безопасности _ М., Стройиздат, 1986г.;
28. Лутошкин А. – Как вести за собой – М., Просвещение, 1981г.;
29. Макаренко В. – Что мы знаем о пожарах – М., Стройиздат, 1988г.;
30. Микеев А. – Добровольная пожарная охрана – М., Стройиздат, 1987г.;
31. Петров Н. – Человек в чрезвычайных ситуациях – учебное пособие, Челябинск, Южно-Уральское книжное издательство, 1995г.;
32. Попок Е. – Чтобы не было пожара – М., Просвещение, 1985г.;
33. Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ ППБ-101-89;
34. Рюткянен В. – Защита зданий от пожара – М., Стройиздат, 1984г.;
35. Советская пожарная охрана – М., Внешторгиздат, 1987г.;
36. Смирнов И. – Пожарная безопасность сельского дома – М., Росагропромиздат, 1988г.;
37. Смирнов В. – Пожарная безопасность в загородных детских оздоровительных учреждениях – М., Россельхозиздат, 1980г.;
38. Смирнов В. – Дружины юных пожарных – М., Россельхозиздат, 1986г.;
39. Шувалов М. – Основы пожарного дела – М., Стройиздат, 1977г.;
40. Энциклопедия для детей «Всё обо всём» - Пожарные.